

การสอบบัญชี

ในยุค Big Data

บทความเรื่องนี้ ตีพิมพ์ในสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 32 ฉบับที่ 103 (กรกฎาคม-กันยายน 2561) เขียนโดยชุตินุช อินทรประสิทธิ์ อาจารย์ประจำ วิทยาลัยบริหารธุรกิจนวัตกรรมและการบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

โดยนำเสนอ (1) ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ Big Data ความหมายของ Big Data ในบริบทของงานสอบบัญชี (2) การประยุกต์ใช้ศาสตร์การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) กับ การสอบบัญชี และ (3) ข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางในการบูรณาการ Big Data กับ การสอบบัญชี อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะหยิบยกประเด็นที่สำคัญของบทความมานำเสนอ ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับ Big Data



ผู้วิจัยได้รวบรวมแนวคิดเกี่ยวกับ Big Data ดังนี้

Dumbill ให้นิยามของ Big Data ว่ามีคุณสมบัติ 3 ประการ หรือ **3V** ได้แก่ (1) ปริมาณข้อมูล ที่มีขนาดมหึมา (Volume) เกินขีดความสามารถในการประมวลผลของระบบฐานข้อมูลธรรมดา ที่จะรองรับได้ (2) มีอัตราการเพิ่มข้อมูลได้อย่างรวดเร็วมาก (Velocity) และ (3) มีรูปแบบที่หลากหลาย (Variety) ซึ่งอาจเป็นรูปแบบที่มีโครงสร้าง ไม่มีโครงสร้าง และกึ่งโครงสร้าง

เว็บไซต์ Big Data Experience Center ได้อธิบายคุณลักษณะของ Big Data คือ ข้อมูลที่มีอยู่ อย่างกระจัดกระจายทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากพัฒนาการของ เทคโนโลยี และระบบต่างๆ อย่างก้าวกระโดด ทำให้องค์กรต้องเก็บข้อมูลอย่างมากมายมหาศาล โดยถือว่าประชาชนทุกคนเป็นผู้สร้างข้อมูล (Data Generator) ได้ทุกที่ทุกเวลา ข้อมูลอาจไม่ได้อยู่ใน รูปแบบที่องค์กรสามารถนำไปใช้ได้ทันที





สำหรับ **Big Data ในบริบทงานสอบบัญชี** โสภณ เพิ่มศิริวัลลภ กล่าวถึง Big Data ในบริบทงานสอบบัญชีว่าคือ

ข้อมูลการบันทึกรายการทางธุรกิจและรายการทางบัญชีที่กิจการต่างๆ บันทึกอยู่ในบัญชีแยกประเภท (General Ledger) และบัญชีย่อย (Subsidiary Ledger) งบทดลองและงบการเงินของกิจการ รวมทั้งข้อมูลดังกล่าวของกิจการอื่นๆ ที่อยู่ในอุตสาหกรรมเดียวกัน ข้อมูลของกิจการคู่แข่ง หรือของธุรกิจที่มีลักษณะบางประการที่คล้ายคลึงกัน



Connolly ได้ให้นิยามของ Big Data ที่ชัดเจนขึ้นว่า หมายถึง ชุดของข้อมูลหลายประเภทที่มีความหลากหลาย ประกอบด้วย ข้อมูลที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน รวมถึงข้อมูลภายในและภายนอกอื่นๆ ที่บรรดาผู้สอบบัญชีให้ความสนใจ โดยจุดตั้งต้นของ **Big Data ในบริบทงานสอบบัญชี** คือ ข้อมูลรายการค้า (Transactions) รวมกับข้อมูลปฏิสัมพันธ์ (Interactions) และข้อมูลจากการสังเกตการณ์ (Observations) แสดงเป็นสมการ ดังนี้



$$\text{Big Data} = \text{Transactions} + \text{Interactions} + \text{Observations}$$


โดยข้อมูลสองประเภทหลังต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานเช่นเดียวกับข้อมูลประกอบการตรวจสอบโดยทั่วไป คือ มีความเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์การตรวจสอบในแต่ละเรื่อง (Relevance) มาจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ (Reliability) และมีความพร้อมใช้งานอย่างทันเวลาและง่ายต่อการเข้าถึง (Availability)

2. ศาสตร์แห่งการจัดการข้อมูลในยุค Big Data

คำว่า Data Analytics เป็นศาสตร์ของการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ จาก Big Data โดยนำข้อมูลมาจัดการให้อยู่ในรูปแบบที่พร้อมจะประมวลผลผ่านเทคโนโลยี ชุดคำสั่ง หรือแบบจำลองที่สร้างขึ้นเพื่อนำข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์แล้วมาใช้หรือแปลความหมาย รูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ 4 รูปแบบ คือ






 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบพื้นฐาน (Descriptive Analytics) เป็นการวิเคราะห์เพื่อแสดงผลของรายการทางธุรกิจ เหตุการณ์ หรือกิจกรรมต่างๆ ในลักษณะที่ง่ายต่อการเข้าใจหรือการตัดสินใจ เช่น รายงานการขาย รายงานผลการดำเนินงาน

 การวิเคราะห์แบบเชิงวินิจฉัย (Diagnostic Analytics) เป็นการอธิบายถึงสาเหตุของสิ่งที่เกิดขึ้น ปัจจัยต่างๆ และความสัมพันธ์ของปัจจัยหรือตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างยอดขายต่อกิจกรรมทางการตลาดแต่ละประเภท

 การวิเคราะห์แบบพยากรณ์ (Predictive Analytic) เป็นการวิเคราะห์เพื่อพยากรณ์สิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้นโดยใช้ข้อมูลที่เกิดขึ้นแล้ว เช่น การพยากรณ์ยอดขาย การพยากรณ์ผลประชาติ

 การวิเคราะห์แบบให้คำแนะนำ (Prescriptive Analytics) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความซับซ้อนที่สุด เป็นทั้งการพยากรณ์สิ่งต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น ข้อดีข้อเสีย สาเหตุ และระยะเวลาของสิ่งที่จะเกิดขึ้น การให้คำแนะนำทางเลือกต่างๆ ที่มีอยู่ และผลของแต่ละทางเลือก



2.1 Data Analytics ในบริบทของการสอบบัญชี

Data Analytics ในบริบทของการสอบบัญชี หรือ Audit Data Analytics หรือ ADA เป็นศาสตร์และศิลป์ในการค้นพบและวิเคราะห์รูปแบบ การวิเคราะห์การเบี่ยงเบนและความคลาดเคลื่อน รวมถึงการดึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์อื่นๆ เพื่อการระบุและประเมินความเสี่ยงของการตรวจสอบ และนำมาใช้ในการวางแผนและการปฏิบัติงานตรวจสอบต่อไป

สามารถแบ่งประเภทของ ADA ได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้

Exploratory Audit Data Analytics

- Cluster Analysis
- Text and Data Mining
- Data Visualization



Exploratory Audit Data Analytics

เป็นการใช้ Data Analytics ในลักษณะการตรวจสอบแบบอุปนัย โดยเริ่มต้นจากข้อมูลในงบการเงิน เหมาะสำหรับช่วงวางแผนการตรวจสอบเพื่อทำความเข้าใจสภาพแวดล้อมขององค์กร การระบุและการประเมินความเสี่ยงของการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริง และการออกแบบขั้นตอนการตรวจสอบเพิ่มเติม ตัวอย่างวิธีการตรวจสอบดังกล่าว เช่น

Cluster Analysis การวิเคราะห์แบบจัดกลุ่ม เป็นเทคนิคการแบ่งกลุ่มหน่วยข้อมูล โดยหน่วยข้อมูลที่เป็นสมาชิกของกลุ่มเดียวกันจะมีความเหมือนหรือมีลักษณะใกล้เคียงกัน และแตกต่างจากหน่วยข้อมูลที่เป็นสมาชิกของกลุ่มอื่น





Text and Data Mining การทำเหมืองข้อมูล เป็นการจัดการข้อความ เพื่อค้นหา รูปแบบ แนวทาง และความสัมพันธ์ที่ซ่อนอยู่ในชุดข้อความ โดยอาศัยหลักสถิติ การรู้จำ การเรียนรู้ ของเครื่อง หลักคณิตศาสตร์ หลักการประมวลเอกสาร (Document processing) หลักการประมวลผล ข้อความ (Text processing)

Data Visualization การถ่ายทอดข้อมูลไปสู่ระบบการรับรู้โดยภาพ เป็นการนำภาพ มาแสดงข้อมูลเชิงปริมาณที่สามารถวัดได้ โดยแสดงในรูปแบบแผนภูมิ กราฟ หรือรูปแบบอื่น เพื่อให้ง่าย ในการทำความเข้าใจ

Confirmatory Audit Data Analytics

- Regression Analysis
- Reasonableness Test
- Traditional File Interrogation



Confirmatory Audit Data

เป็นการใช้ Data Analytics ในลักษณะการตรวจสอบแบบนินัย คือ เริ่มต้นจากประเด็น ที่ต้องได้รับการยืนยันหรือให้ความเชื่อมั่นตามหลักการตรวจสอบ เช่น การมีอยู่จริง เกิดขึ้นจริง การวัด มูลค่า เป็นต้น เหมาะสำหรับการปฏิบัติงานตรวจสอบเพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลในงบการเงินและระบบ การควบคุมที่เกี่ยวข้องปราศจากข้อผิดพลาดอย่างมีสาระสำคัญ และสอดคล้องกับสิ่งที่ผู้บริหารยืนยัน ตัวอย่างวิธีการตรวจสอบ เช่น

Regression Analysis การวิเคราะห์การถดถอย เพื่อการพัฒนาตัวแบบทางสถิติ และ นำข้อมูลที่มีมาทดสอบว่าเป็นไปตามสมมติฐานหรือไม่

Reasonableness Test เพื่อประเมินความสมเหตุสมผลของรายการบัญชี หรือเหตุการณ์ ที่บันทึกที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น เมื่อการกู้ยืมเพิ่มขึ้น บัญชีดอกเบี้ยจ่ายย่อมถูกคาดการณ์ ว่าจะเพิ่มขึ้นด้วย

Traditional File Interrogation เช่น การรวมยอดการค้นหาคำค้นที่ข้อมูลซ้ำ การ ค้นหาข้อมูลที่ผิดปกติ



2.2 การนำ Data Analytics มาใช้ในกระบวนการสอบบัญชี

Data Analytics สามารถนำมาใช้ใน 4 กระบวนการหลักของการสอบบัญชี ได้แก่ (1) การประเมิน ความเสี่ยง (2) การประเมินระบบการควบคุมภายใน (3) การวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อการตรวจสอบ เนื้อหาสาระ และ (4) การทดสอบเนื้อหาสาระของรายการและยอดคงเหลือ





ตัวอย่างการนำ Data Analytics มาใช้ในกระบวนการสอบบัญชี

กระบวนการสอบบัญชี

- การประเมินความเสี่ยง
- การประเมินระบบการควบคุมภายใน
- การวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อการตรวจสอบเนื้อหาสาระ
- การทดสอบเนื้อหาสาระของรายการและยอดคงเหลือ

กระบวนการ	Audit Data Analytics	การนำไปใช้/ประโยชน์	ตัวอย่าง
1. การประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนการตรวจสอบ	1.1 Data Visualization	เห็นภาพรวมของธุรกิจได้อย่างชัดเจนภายในเวลาอันรวดเร็ว กว่าการนำเสนอในรูปแบบข้อมูลตัวเลข ส่งผลให้สามารถวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การทำแผนภาพเปรียบเทียบอัตรากำไรขั้นต้นของสินค้าในแต่ละสายผลิตภัณฑ์เปรียบเทียบกับกลุ่มอุตสาหกรรม
	1.2 Text and Data Mining	ได้ข้อมูลทั้งภายในและภายนอกองค์กรในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ทำให้การประเมินความเสี่ยงครอบคลุมทุกมิติ	การใช้ข้อมูลที่ได้จากกระบวนการ Social Media Monitoring เกี่ยวกับภาพพจน์องค์กรในช่วงภาวะวิกฤต
2. การประเมินระบบการควบคุมภายใน	2.1 Process Mining of Event Logs	ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสำหรับการปฏิบัติตามและการละเมิดระบบการควบคุมภายใน	การตรวจหาร่องรอยการแก้ไขรายการที่มีความเสี่ยงสูง
3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อการตรวจสอบเนื้อหาสาระ	3.1 Cluster Analysis	ได้ข้อมูลที่เป็นหมวดหมู่ตรงตามวัตถุประสงค์การตรวจสอบเฉพาะเรื่อง	การจัดกลุ่มลูกหนี้เพื่อการส่งหนังสือยืนยันยอด การจัดกลุ่มสินค้าคงเหลือเพื่อการสังเกตการณ์ตรวจนับ
	3.2 การใช้ตัวแบบทางสถิติ เช่น Regression Analysis	ทดสอบเพื่อค้นหารายการที่มีแนวโน้มผิดปกติ หรือขัดแย้งกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เช่น จำนวนคำร้องเรียนต่อสินค้าชนิดหนึ่งเพิ่มขึ้นอย่างมีสาระสำคัญ แต่กลับมียอดขายเพิ่มขึ้น	การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคำร้องเรียนกับยอดขายของสินค้าชนิดหนึ่ง
4. การทดสอบเนื้อหาสาระของรายการและยอดคงเหลือ	4. 1 Traditional file interrogation	ค้นพบข้อผิดพลาด สิ่งผิดปกติจากรายการคำทั้งหมดได้ภายในระยะเวลาอันรวดเร็ว	การทดสอบการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์
	4.2 Machine Learning Cognitive Computing	ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อวัตถุประสงค์ในการวัดมูลค่าให้ เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี บางเรื่องที่มีความซับซ้อน	การคำนวณมูลค่าจากการใช้ Value in use ในการะบวนการทดสอบการด้อยค่าของสินทรัพย์



ประโยชน์และความท้าทาย

➤ **ประโยชน์**จากการนำ Data Analytics มาใช้ในงานสอบบัญชี

ประการแรก การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพของงานสอบบัญชี โดยขยายขอบเขตด้านปริมาณรายการค้าที่ตรวจสอบจากการ**สุ่มตัวอย่าง**เป็นการ**ตรวจสอบรายการค้าทั้งหมด** ทำให้ได้หลักฐานการตรวจสอบที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังขยายขอบเขตการตรวจสอบด้าน**ประเภทของข้อมูล** ทั้งข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่มีใช้การเงิน เป็นการสร้างความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจของลูกค้าภายในระยะเวลาอันรวดเร็ว นำไปสู่การจัดทำแผนการตรวจสอบและกระบวนการรวบรวมหลักฐานการตรวจสอบที่มีคุณภาพด้วย รวมถึงการค้นพบรูปแบบรายการค้าที่มีความผิดปกติ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสในการตรวจพบการทุจริตได้เพิ่มขึ้น

ประการที่สอง เป็นการพัฒนาทักษะของผู้สอบบัญชีเอง รวมถึงการนำองค์ความรู้และข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับจากงานตรวจสอบมาพัฒนาเป็นฐานข้อมูลทางธุรกิจ หรือขยายธุรกิจสู่การให้บริการด้านอื่นๆ เช่น เป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ การประเมินประสิทธิภาพระบบการควบคุมภายใน เป็นต้น

➤ **ความท้าทาย**ที่ต้องพิจารณาในการนำ Data Analytics มาใช้ในงานสอบบัญชี

ประเด็นแรก การพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้าน Data Analytics ให้กับผู้สอบบัญชี เพราะในอดีตหลักสูตรทางบัญชีได้รับการออกแบบมาให้ผู้ประกอบวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญในการนำหลักการบัญชีมาปรับใช้กับธุรกิจ รวมถึงการประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทางการเงินบัญชี แต่ไม่ได้รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบอื่นๆ เช่น การวิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การวิเคราะห์สิ่งผิดปกติจากข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นต้น

ประเด็นที่สอง คือ ความพร้อมใช้ ความเป็นเจ้าของ และความน่าเชื่อถือของข้อมูล เช่น

- การถูกจำกัดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลของผู้สอบบัญชี
- ความสามารถของโปรแกรมการตรวจสอบในการดึงข้อมูลจากระบบงานที่ซับซ้อน
- ปัญหาเกี่ยวกับการตัดสินใจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพ เนื่องจากปริมาณข้อมูลที่มีมากเกินไปและทำให้การพิจารณาตัดสินใจรวบรวมเฉพาะหลักฐานที่เกี่ยวข้องทำได้ยาก

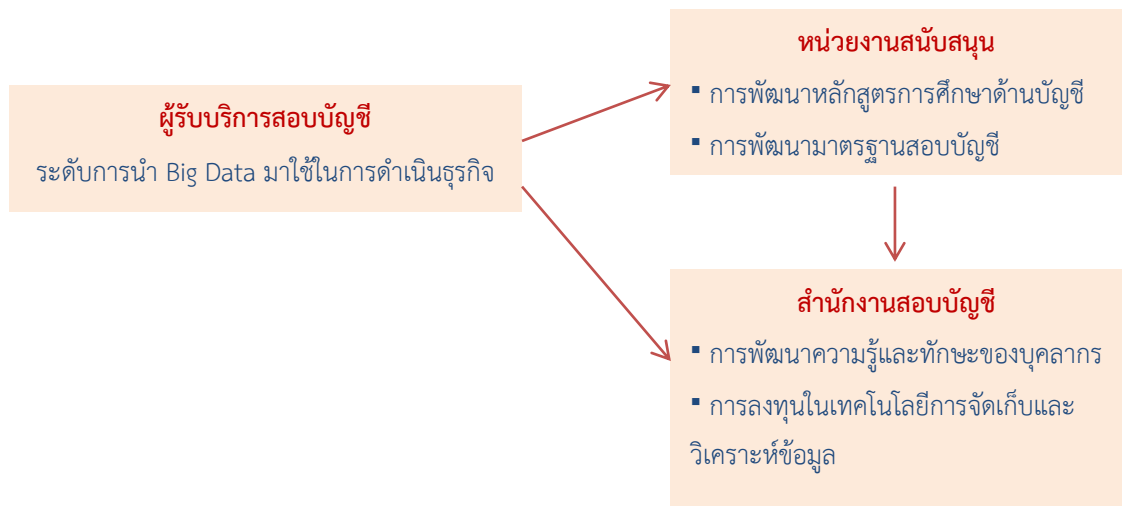
ประเด็นที่สาม คือ ความคาดหวังต่อผลงานการสอบบัญชีที่แตกต่างระหว่างผู้ใช้ข้อมูลกับผู้สอบบัญชี โดยในมุมมองของผู้ใช้ข้อมูล เช่น นักลงทุนคาดหวังว่าเมื่อนำ Data Analytics มาใช้ในกระบวนการตรวจสอบจะทำให้ข้อมูลมีความถูกต้องทั้งหมด ในขณะที่ตามหลักการของการสอบบัญชี จะเป็นการให้ความเชื่อมั่นในระดับสูงแต่ไม่ถึงขั้นเป็นข้อยุติ ซึ่งเป็นประเด็นความท้าทายที่องค์กรวิชาชีพด้านการสอบบัญชีควรนำมาพิจารณา เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป





3. การบูรณาการ Big Data กับการสอบบัญชี

ผู้วิจัยได้กล่าวถึงการบูรณาการ Big Data เข้ากับงานสอบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ ครมมีบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 3 ฝ่าย คือ ผู้รับบริการสอบบัญชี สำนักงานสอบบัญชี และหน่วยงานสนับสนุนภายนอก ได้แก่ สถาบันการศึกษา และสภาวิชาชีพบัญชี โดยการบูรณาการควรพิจารณา 2 ประเด็นหลัก คือ การวิเคราะห์ระดับการใช้ Big Data ของผู้รับบริการสอบบัญชีที่จะมีผลต่อการสอบบัญชี ซึ่งระดับการใช้ Big Data ของผู้รับบริการจะเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานของสำนักงานสอบบัญชี และ ประเด็นที่สองที่ควรพิจารณาควบคู่กันไป คือ บทบาทของหน่วยงานสนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านวิชาชีพบัญชีและมาตรฐานการปฏิบัติงานให้รองรับกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป



การวิเคราะห์ระดับการใช้ Big Data ของผู้รับบริการสอบบัญชีจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สำนักงานสอบบัญชีต้องพิจารณาปรับเปลี่ยนวิธีปฏิบัติงานการสอบบัญชีให้เหมาะสม ซึ่งมี 2 ส่วนหลัก คือ การพัฒนาบุคลากร และการลงทุนในเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

ในส่วนแรก คือ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะขั้นสูงในศาสตร์การวิเคราะห์ข้อมูล Big Data โดยเฉพาะข้อมูลที่มีลักษณะผสมผสานระหว่างข้อมูลทางบัญชีแบบดั้งเดิมและข้อมูล Big Data ที่มีรูปแบบหลากหลาย นอกจากนี้ ควรมีการพัฒนาทักษะทางด้านสังคม เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การเจรจาต่อรอง เป็นต้น

1





2

สำหรับส่วนที่สอง คือ การลงทุนในเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ ครอบคลุม 2 ส่วนหลัก คือ เทคโนโลยีการจัดเก็บข้อมูล และเทคโนโลยีการประมวลผลข้อมูล ซึ่งการพิจารณาลงทุนควรพิจารณาอย่างรอบด้านทั้งด้านกลุ่มลูกค้าในปัจจุบันและอนาคต และศักยภาพของบุคลากรของสำนักงานสอบบัญชี

3

เพื่อให้การบูรณาการ Big Data กับการสอบบัญชีขับเคลื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยเห็นว่า **หน่วยงานสนับสนุนภายนอก** ได้แก่ สถาบันการศึกษาและสภาวิชาชีพ ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านบัญชี โดยให้เพิ่มเติมในส่วนของการบริหารจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครอบคลุมตั้งแต่ การสร้างข้อมูล (Data Creation) การใช้ข้อมูลร่วมกัน (Data Sharing) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) การทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) การจัดทำรายงาน (Data Reporting) และการจัดเก็บข้อมูลร่วมกันระหว่างองค์กร (Data Storage)

4

อีกประการที่ส่งผลให้การบูรณาการมีประสิทธิภาพ คือ **การพัฒนามาตรฐานการสอบบัญชี**ในส่วนที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในยุค Big Data ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อเสนอแนะในการพัฒนามาตรฐานการสอบบัญชีไว้ 3 ส่วน ได้แก่

➡ การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ต้องเปลี่ยนจากการสุ่มตัวอย่างเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลประชากร รวมถึงข้อชี้แจงเกี่ยวกับการเลือกใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและแนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดระดับความมีสาระสำคัญในการตรวจสอบ

➡ การกำหนดสมรรถนะของผู้สอบบัญชีที่ควรมีการกำหนดอย่างเฉพาะเจาะจงแทนที่จะกำหนดไว้อย่างกว้างๆ ซึ่งสมรรถนะที่ควรได้รับการกำหนดเพิ่มเติม ได้แก่ ทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีปริมาณมากและมีลักษณะที่ไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Data)

➡ การกำกับดูแลความมีประสิทธิภาพของระบบและเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล





ผู้วิจัยได้นำเสนอภาพรวมของการสอบบัญชีในยุค Big Data โดยครอบคลุมหัวข้อที่สำคัญ คือ ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ Big Data ความหมายของ Big Data ในบริบทของงานสอบบัญชี ศาสตร์การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานสอบบัญชีในยุค Big Data และข้อเสนอแนะในการบูรณาการ Big Data กับงานสอบบัญชีให้เกิดประสิทธิภาพ เนื่องด้วย Big Data เป็นเรื่องใหม่ มีประเด็นที่น่าสนใจศึกษาอีกมากมาย เช่น ผลกระทบของ Big Data ต่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการตรวจสอบงบการเงิน ปัญหาอุปสรรคการนำ Big Data มาใช้ในการตรวจสอบงบการเงิน ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้สอบบัญชีสำหรับการปฏิบัติงานในยุค Big Data การศึกษาแนวทางที่เหมาะสมในการนำ Big Data มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในแต่ละกระบวนการสอบบัญชี เป็นต้น บทความชิ้นนี้จึงมุ่งหวังให้ผู้อ่านได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันของการสอบบัญชีในยุค Big Data และแนวโน้มของการพัฒนาในอนาคต

อ้างอิง

ชุตินุช อินทรประสิทธิ์. (2561). *การสอบบัญชีในยุค Big Data*. สุทธิปริทัศน์, ปีที่ 32 ฉบับที่ 103 (กรกฎาคม-กันยายน 2561).

สืบค้นจาก <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/DPUsthiparithatJournal/article/view/243670/165380>



อ่านบทความทั้งหมดได้ที่เว็บไซต์กลุ่มวิจัยและพัฒนา
https://research.cad.go.th/more_news.php?cid=8&filename=index

**** รักษาสุขภาพกันด้วยนะฮะ ****

