



การศึกษาสภาพปัญหา และความเป็นไปได้

การพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดความรู้ การทำบัญชีครัวเรือน



จรรยา ปลื้มจิตร ดร.ศศิรินทร์ อยู่พร้อม

วัตถุประสงค์



1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการถ่ายทอดความรู้ บัญชีครัวเรือน
2. เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดความรู้บัญชีครัวเรือน

วิธีการดำเนินการวิจัย

» ประชากรในการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 1 - 10 จำนวน 10 ราย

» เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

งานวิจัยชิ้นนี้รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการถ่ายทอดความรู้บัญชีครัวเรือน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นความเป็นไปได้การพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดความรู้บัญชีครัวเรือน

» การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้สถิติค่าร้อยละ (Percentage) และการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และสรุปเป็นความถี่ (Frequency)



ผลการศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 9 ราย แสดงความคิดเห็น ดังนี้

1 สภาพปัญหาในการถ่ายทอดความรู้บัญชีครัวเรือน พบว่า



มีจำนวนอาสาสมัครเกษตรด้านบัญชีในชุมชนหรือหมู่บ้านไม่เพียงพอ

อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชีมีความรู้ ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ และการเป็นวิทยากรไม่เพียงพอ

สื่อที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ไม่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในการทำบัญชีครัวเรือน

ในจำนวนนี้ (8 ราย) แสดงความคิดเห็นว่า ไม่มีการกำหนดสมรรถนะหรือกำหนดสมรรถนะอาสาสมัครเกษตรด้านบัญชีอย่างไม่ละเอียด

2 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดความรู้บัญชีครัวเรือน พบว่าเห็นด้วยต่อความเป็นไปได้ของการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดความรู้การทำบัญชีครัวเรือนของทุกกิจกรรม ดังนั้น สรุปได้ว่าการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดความรู้การทำบัญชีครัวเรือนนี้มีความเป็นไปได้ในการดำเนินการพัฒนาการถ่ายทอดความรู้การทำบัญชีครัวเรือนต่อไป



Scan QR Code
บทความวิจัย

ที่มา : การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ 2559 The National and International Graduate Research Conference 2016

